

# Bakgrund till Bridge+

Förändringar i samhälle, teknik och ekonomi påskyndas. Ett allmänt antagande i ekonomin, särskilt av globala aktörer, och den akademiska världen är att hälften av kunskapen blir föråldrad inom fem år. Samtidigt fördubblas det nuvarande kunnandet och därför ökar klyftan mellan förvärvade kompetenser och eftertraktade kompetenser. Som ett resultat finns det en stor efterfrågan på mer flexibla kompetenser och kompetenser på högre nivå. En undersökning som gjordes av omröstningsinstitutet Forsa indikerar att arbetsgivarnas för närvarande mest ställda kompetenser är förmågan att hantera förändring, digital social kompetens, abstraktions- och analysfärdigheter, självorganisation och "lära sig att lära sig." Även om företag letar efter professionella som samlar dem alla, karriärvägledare kan inte ofta hantera dem,

- Företag eller andra arbetsgivare använder enkla, endimensionella tekniker för att identifiera utbildningsbehov för anställda eller kompetensbehov på specifika arbetsplatser - om de alls analyserar sådana krav.
- Karriärvägledning och rådgivning baseras på standardförfaranden eller tester och icke-individualiserad information tillhandahålls de som söker nya möjligheter. De flesta rådgivare - både offentliga och företagets personalutvecklare - fokuserar på formell kompetens och lämnar informella och icke-formella färdigheter åt sidan.
- Utbildning "utbildar" arbetskraften istället för att "utveckla" den.
- Kommunikation, samarbete och samordning mellan olika aktörer sker sällan.

Cedefop konstaterar i ett [informationsmeddelande](#) att en av tre arbetsgivare har problem med att fylla lediga platser eftersom kandidaterna har "fel kompetens."

I landsstudier som utförts av Internationella arbetsorganisationen är det mellan 10% och en tredjedel av de anställda som är överutbildade och cirka 20% underutbildade, vilket resulterar i en total missanpassning mellan 30% och 50% av de anställda i europeiska länder ( [ILO, september 2014, "Skills Mismatch in Europe"](#) ).



## Centrala syftet med BRIDGE + -projektet

Inom ramen för BRIDGE + -projektet syftar de deltagande kommunerna, regionerna och partnerna till att bygga upp, testa och implementera nya strategier för kompetensutveckling på regional nivå med stöd av innovativ teknik. Dessa regionala initiativ kommer att omfatta relevanta grupper av aktörer - framför allt företag, karriärrådgivningsorganisationer, utbildningsinstitutioner och individer - och sammanlänka dem inom ramen för personliga och virtuella nätverk och plattformar. Under träningspassen kommer dessa aktörer att lära sig använda innovativ teknik för kompetenshantering och karriärvägledning enligt deras behov. De kommer också att vara motiverade att använda verktygen som "broar" för partnerna, vilket möjliggör en ständig dialog om framtida arbete och lärande - den viktigaste pelaren i arbetsmarknadens kompetensinformation.

Dessa initiativ kommer att genomföras inom ramen för befintliga fleraktörs karriärväglednings- och utbildningsnätverk i de fem europeiska regionerna: Baden-Württemberg (Tyskland), Baskien (Spanien), Bretagne (Frankrike), Jämtland (Sverige) och Steiermark (Österrike).

Projektets huvudmål är att ta itu med färdighetsmatchningar mellan krav från arbetsvärlden och kompetens hos anställda eller kandidater. Med hjälp av IKT-verktyg ska relevanta färdigheter och kompetenser synliggöras i de två riktningarna för företag och individer och vara tillgängliga för karriärvägledare. Respektive aktiviteter kommer att utvecklas på regional nivå i nära samarbete med berörda aktörer.